OSSERVAZIONE SISTEMATICA CAPACITA' RELAZIONALI

Periodo GENNAIO / GIUGNO

Legenda: SI – NO – IN PARTE

	BAMBINI 3 ANNI																						
1	Partecipa spontaneamente ad alcune proposte didattiche																						
2	Accetta semplici regole di convivenza scolastica																						
3	Sa instaurare una relazione con l'adulto e i compagni																						
4	Si lascia coinvolgere in giochi di gruppo																						
5	Riordina il materiale usato																						
6	Sa superare piccoli conflitti																						
7	Nel piccolo gruppo è attivo																						
8	Si relaziona in un piccolo gruppo																						
9	Accetta l'osservazione dell'adulto																						
10	Partecipa a giochi motori individuali, di gruppo, liberi e guidati																						
11	Rispetta le regole dei giochi.																						
12	Condivide con i compagni spazio e materiale																						

	BAMBINI 4 ANNI																						
1	Si relaziona correttamente con adulti e coetanei.																						
2	Si inserisce facilmente nei gruppi di gioco durante le attività libere.																						
3	Cerca di risolvere senza aggressività le situazioni conflittuali.																						
4	Lavora in modo costruttivo e creativo con i coetanei.																						
5	Condivide con i compagni i materiali ludici presenti a scuola.																						
6	Partecipa alle attività proposte																						
7	Accetta l'osservazione dell'adulto																						
8	Modifica il suo atteggiamento dopo un'osservazione																						
9	Rispetta le regole dei giochi.																						
10	Condivide con i compagni spazio e materiale																						
11	Aspetta il suo turno per intervenire in una conversazione, in un gioco																						

	BAMBINI 5 ANNI																						
1	Accetta le regole della vita scolastica																						
2	Si relaziona correttamente con adulti e coetanei.																						
3	Si inserisce facilmente nei gruppi di gioco durante le attività libere.																						
4	Aspetta il proprio turno in un gioco, una conversazione, un’attività.																						
5	Condivide con i compagni i materiali ludici presenti a scuola.																						
6	Riordina i materiali utilizzati a scuola																						
7	Partecipa alle attività proposte																						
8	Cerca di risolvere senza aggressività le situazioni conflittuali																						
9	Si prende cura di un compagno in difficoltà.																						
10	È propositivo/a nella gestione di attività e di giochi.																						
11	Accetta l'osservazione dell'adulto																						
12	Modifica il suo atteggiamento dopo un'osservazione																						
13	Rispetta le regole dei giochi.																						
14	Condivide con i compagni spazio e materiale																						
15	Confronta le proprie opinioni con quelle degli altri																						