

## **PROGETTO ORIENTAMENTO MONITOR 440 SI PUO' FARE**

Il progetto prevede il coinvolgimento di 2 istituzioni scolastiche: PARH05006 IPS-SAR CASCINO come capofila e PAIC86900X ICS G.Falcone e dell'Osservatorio contro la dispersione scolastica Distretto 13

Esso intende proporre un modello di orientamento che favorisca l'integrazione tra dimensione tecnica, quindi acquisizione di capacità ed abilità, e dimensione culturale di un progetto professionale

Nell'ambizioso obiettivo di combattere la dispersione scolastica si prevede di effettuare interventi educativi individualizzati e personalizzati per favorire la piena inclusione sociale ed educativa di ogni alunno per impedire e prevenire non solo abbandoni ma anche frequenze irregolari e per dotare ogni alunno delle strumentalità che gli consentano di compiere le giuste scelte scolastiche e professionali e stimolino la consapevolezza dell'importanza del lifelong learning

Il progetto intende occuparsi della problematica dell'orientamento in tutte le sue componenti: dalla scelta dei percorsi in uscita, all'orientamento professionale e scolastico alla fine del ciclo di studi, alla realizzazione di un bilancio delle competenze, utile all'individuazione di scelte corrette, all'attività di stage presso strutture del territorio avviando nelle scuole della rete dei percorsi strutturati di orientamento

Le strategie da adottarsi partono dalla constatazione che spesso per orientamento s'intende una semplice attività informativa sulle molteplici possibilità formative tralasciando l'analisi della sfera personale in merito a competenze, attitudini, aspirazioni, possibilità, inclinazioni e motivazioni finalizzate all'elaborazione di un proprio progetto di vita e di lavoro

La finalità del progetto non è quella semplicemente d'informare, ma soprattutto quella di supportare nel processo di formazione dell'identità, cosicché il momento della scelta abbia le caratteristiche dell'autonomia e della consapevolezza. Nei percorsi in uscita verso la scuola secondaria di secondo grado o verso l'Università o l'addestramento professionale verranno strutturate attività che consentiranno agli alunni di riflettere in modo fattivo e consapevole sulle possibili scelte future. Nei percorsi in entrata verranno prese in considerazione le attitudini e le inclinazioni dell'utenza futura

La realizzazione di questo progetto mira alla piena inclusione di tutti gli alunni: da quelli che presentano una situazione di disagio culturale e sociale a quelli che mostrano difficoltà di apprendimento o relazionali o a quelli che necessitano di una spin-

ta motivazionale, ad un ristretto gruppo che manifesta curiosità e si mostra ben disposto nei confronti dell'attività didattica; si prevede un recupero/rafforzamento/potenziamento delle competenze di base e non, attraverso una progettazione partecipativa e integrata con il PTOF e il contesto territoriale

Soprattutto nel contesto deprivato in cui operano le scuole della rete, l'utenza non ha riferimenti importanti e pertanto si affida molto e dipende dalle indicazioni fornite dalla scuola

Questa, pertanto, deve garantire un orientamento continuo per preparare il ragazzo a prendere decisioni autonome e responsabili. In questa prospettiva l'intervento orientativo non è soltanto un insieme di informazioni circa l'area più consona a ciascuno, ma un intervento di supporto a conoscersi, ad individuarsi e ad affrontare le difficoltà, diventa indispensabile per aiutare i ragazzi a meglio utilizzare le proprie competenze, a conoscersi per saper scegliere, valutare le effettive potenzialità di cui dispongono, ricercare le informazioni rilevanti sulle offerte e prospettive provenienti dal mondo esterno

Il presente progetto è perfettamente coerente con le attività di orientamento già attivate dalle scuole della rete e in linea con i rispettivi PTOF, Piani di miglioramento e Rapporti di Autovalutazione che mirano al recupero della dispersione e al raggiungimento delle competenze chiave attraverso una didattica orientativa

Il progetto vuole dunque intervenire nella prevenzione del rischio di dispersione e nella rimotivazione di alunni che, pur potenzialmente capaci, vivono in contesti di abbandono o disgregazione socioculturale, fornendo loro la possibilità di sviluppare positivamente le potenzialità espresse. Le azioni saranno graduate differenziate e diversificate nell'ottica della personalizzazione dell'insegnamento secondo le caratteristiche dei soggetti e le condizioni di disagio sociale e culturale dei contesti familiari e territoriali recuperando tutti i soggetti in difficoltà, riconoscendone bisogni e interessi, valorizzandone le risorse e le potenzialità inesprese, promuovendone le capacità ai fini di una migliore integrazione socioculturale e dell'occupabilità

I moduli del progetto prevedono:

- il coinvolgimento delle famiglie per renderle partecipe delle azioni di informazione e formazione, incentivare in loro una maggiore sensibilità verso le scelte dei propri figli, fornire consapevolezza sul possibile ventaglio di scelte disponibili. Troppo spesso si è osservato che gli alunni soffrono una certa frustrazione e confusione dovuta alla mancanza di un supporto a casa, le famiglie delegano quasi in forma totale alla scuola e in certi casi addirittura influenzano negativamente le scelte dei ragazzi

- la continuità tra i diversi ordini di scuole. Fanno parte della rete una scuola del 1° ciclo e una del 2°, proprio al fine di orientare gli alunni della scuola di 1° grado verso una scelta più oculata ed attenta. Trattandosi di alunni provenienti da contesti socio economici molto disagiati, spesso necessitano di imparare presto un mestiere e di avviarsi al mondo del lavoro nel più breve tempo possibile. L'IPSSAR Cascino offre oltre ai percorsi tradizionali propri della scuola alberghiera anche percorsi di istruzione professionale per il conseguimento di operatore del benessere (estetista e acconciatore), percorsi che offrono buone opportunità di lavoro immediato e consentono agli alunni di diventare indipendenti e di indicare loro vie di successo formativo e di vita, per evitare esperienze negative dei genitori (moltissimi alunni hanno familiari con problemi con la criminalità) e allontanarsi dai contesti svantaggiati in cui sono cresciuti e dai quali subiscono gravi e negative influenze. Inoltre si proporranno percorsi che mirano al conseguimento delle competenze digitali per l'acquisizione di certificazioni informatiche
- moduli di orientamento formativo continuo e di didattica orientativa/orientante. Si svolgeranno incontri/conferenza presso ciascuna scuola della rete e delle "giornate dell'orientamento" con il coinvolgimento di tutta l'utenza delle scuole. Importante sarà l'apporto dell'istituto Alberghiero, esperto nell'organizzazione degli eventi che si occuperà di tutto il banqueting offrendo la possibilità ai propri alunni di svolgere attività di alternanza scuola/lavoro, verrà inoltre attivato uno sportello di counseling in orario curriculare alternativamente nelle due scuole
- percorsi di orientamento in uscita finalizzato alla scelta universitaria. Sono pochi gli alunni delle scuole della rete che proseguono gli studi dopo il diploma ma in alcuni casi questo è avvenuto perché non si è lavorato sulle eccellenze a vantaggio degli alunni più difficili. Si cercherà quindi di far emergere le inclinazioni degli alunni migliori e a sostenendone le competenze per indirizzarli verso una scelta consapevole e mirata al proseguimento degli studi presso una Università. Si inviteranno varie università sia statali che non statali dando ampio spazio alle attività di tutoring universitario
- percorsi di orientamento al lavoro e all'auto imprenditorialità: si vuole ampliare il ventaglio di percorsi di orientamento informativo al mondo del lavoro, con particolare riferimento al settore turistico alberghiero che riesce a dare opportunità nel territorio vicino. Si cercherà di valorizzare le varie forme di talento associato alla conoscenza, al fine di stimolare l'auto imprenditorialità. Gli alunni devono imparare ad imparare e scoprendo la loro vocazione, fare conseguentemente le proprie scelte.

