

I.C.S. “Giovanni Falcone”

PROGETTO

MODULI ORIENTAMENTO FORMATIVO

Scuola Secondaria I grado

Anno scolastico 2023 -2025

PREMESSA

In riferimento al Decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito, 22 dicembre 2022, n. 328, concernente l'adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 - Componente 1- del Piano nazionale di ripresa e resilienza, nella scuola Secondaria di I grado dell'ICS Falcone, sono previsti, a partire dall'anno scolastico 2023-2024, moduli di orientamento formativo degli studenti, di 30 ore, anche extra curricolari, per anno scolastico, in tutte le classi.

Previa approvazione del Collegio dei docenti, il seguente Percorso di Orientamento, verrà inserito nel PTOF di Istituto.

Affinché le attività di orientamento contribuiscano davvero al raggiungimento compiuto di tutte le finalità della Riforma, è indispensabile, oltre lo svolgimento di quelli che sono i già menzionati percorsi di orientamento, che ciascuno dei docenti nei processi di insegnamento, nel rispetto della libertà di insegnamento e per tutto il percorso formativo ed educativo, valorizzi le esperienze e promuova il protagonismo e il merito di ciascuno degli studenti.

LE FINALITÀ DEL PROGETTO

Il Percorso di *Orientamento* si articola in tre anni. Esso si propone di aiutare l'alunno a prendere coscienza delle proprie capacità e delle proprie attitudini e di fornirgli le necessarie informazioni sulle opportunità formative e professionali del territorio, affinché possa compiere una scelta consapevole del proprio percorso di studi al termine della scuola secondaria di primo grado.

CLASSE PRIMA scuola Secondaria di I grado

Nella classe prima media il *Progetto* prevede una prima fase di accoglienza dell'alunno che deve familiarizzare con un nuovo ambiente scolastico e le sue "regole" e deve stabilire nuove relazioni; successivamente propone un percorso volto alla conoscenza di sé e del proprio metodo di studio dato che lo studente alla scuola media si trova a sperimentare nuove modalità di lavoro.

CLASSE SECONDA scuola Secondaria di I grado

In seconda media il *Progetto* si propone di rendere consapevole il ragazzo delle proprie capacità e attitudini, attraverso l'analisi dei propri interessi e la scoperta dei valori ad essi sottesi. L'alunno verrà poi introdotto ad una prima conoscenza del mondo del lavoro e dei titoli di studio necessari per lo svolgimento di una determinata professione.

CLASSE TERZA scuola Secondaria di I grado

Nell'ultimo anno della scuola media il percorso di Orientamento si completerà con l'approfondimento dell'offerta formativa presente sul territorio. Avendo un quadro completo dei possibili percorsi di studio, l'alunno sarà poi guidato a operare personalmente la scelta del corso di studi più confacente al proprio caso.

Il *Progetto Orientamento* si concluderà con la formulazione da parte del Consiglio di classe del Consiglio orientativo da consegnare alle famiglie.

LA METODOLOGIA

Le finalità sopra evidenziate saranno perseguite nel corso del triennio attraverso la proposta di attività *esplicite* di orientamento che consistono nella:

- somministrazione di tests/questionari
- realizzazione di elaborati personali
- discussione/confronto di gruppo
- Visita in presenza o virtuale di un'azienda del territorio
- partecipazione ad incontri informativi tenuti da docenti della scuola secondaria
- uscite sul territorio

ad esse si affiancano, quali *attività implicite* di orientamento, le varie proposte didattiche connesse all'insegnamento delle singole discipline e i vari progetti attivati dal nostro Istituto.

LA PROPOSTA OPERATIVA

L'attività di Orientamento sarà attuata nell'arco del triennio attraverso:

- **ATTIVITA' IN CLASSE:** schede operative suddivise anno per anno che i docenti proporranno agli studenti durante le lezioni in classe.
- **ESPERIENZE LABORATORIALI:** gli studenti avranno l'opportunità di sperimentare attività di laboratorio presenti nell'Istituto
- **INCONTRO CON LE SCUOLE SUPERIORI:** incontri con alcuni Istituti superiori della zona che presentano la propria offerta formativa agli studenti delle classi terze della scuola secondaria di I grado.

ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI

Agli alunni diversamente abili verranno proposte, in linea di massima, le stesse attività della classe, tuttavia i docenti orientatori valuteranno ogni singolo caso con i colleghi di sostegno, al fine di garantire anche a questi studenti la proposta di attività adeguate alle loro capacità e ai loro effettivi bisogni.

A partire dalla classe seconda della scuola secondaria di I grado, la scuola, in collaborazione con la famiglia e il servizio di Neuropsichiatria infantile, si attiverà per contattare gli istituti superiori secondo quanto prevede la prassi per questi casi

MODULO DI ORIENTAMENTO FORMATIVO

Classi prime Scuola Secondaria di I grado

Obiettivi		Periodo	Attività	Docente	Ore presunte
A C C O G L I E N Z A	- Conoscere i nuovi compagni - Imparare a presentarsi di fronte ad un nuovo gruppo - Conoscere il nuovo ambiente scolastico e le sue regole	Settembre	Cartellone <i>"Oggi mi sento..."</i> ¹ Fotocopie: <i>"Le mie qualità e i miei difetti"</i> <i>"I miei sogni, i miei desideri e le mie paure"</i>	Docenti in servizio	2
			Autoritratto	Arte	1
			Giochi di socializzazione	Scienze motorie	1
			<i>I segnali della sicurezza</i> <i>La segnaletica della sicurezza</i> <i>Norme per l'evacuazione</i>	Tecnologia	1
	- Conoscere il regolamento scolastico - Favorire un buon inserimento nel gruppo-classe	Settembre - Ottobre	<i>Il regolamento d'Istituto</i> Proposta di letture a carattere orientativo tratte dal libro di <i>Antologia</i>	Italiano	5
- Riflettere sulla propria storia personale		Novembre	<i>La tua storia personale</i>	Italiano	2
- Favorire la riflessione su di sé		Dicembre/Gennaio	<i>Il puzzle della tua identità</i>	Italiano	4
		Febbraio	<i>Nella sfera di cristallo</i>	Italiano	2
- Sperimentare attività di laboratorio presenti nell'Istituto		Febbraio - Marzo	Visita laboratori: ricerca/sperimentazione/conoscenza delle loro funzioni Attività di rielaborazione della visita	Tecnologia, Scienze, Arte, Biblioteca	4
- Individuare le qualità che si possiedono e che si vorrebbero possedere		Marzo	<i>La carta d'Identità</i>	Italiano	2
		Aprile	<i>Il mio identikit</i>	Italiano	2
- Analizzare le attività scolastiche per individuare attitudini e interessi - Conoscere il proprio metodo di studio al fine di migliorarlo		Maggio	<i>Attività scolastiche</i> <i>Qual è il mio metodo di studio?</i>	Italiano	4

MODULO DI ORIENTAMENTO FORMATIVO

Classi seconde Scuola Secondaria di I grado

Obiettivi	Periodo	Attività	Docente	Ore presunte
- Individuare le materie scolastiche di maggior interesse	Settembre	<i>Quali sono i tuoi interessi scolastici?</i>	Italiano Scienze/Matematica	2
- Individuare i propri interessi extrascolastici	Ottobre	<i>Gli interessi hanno i loro oggetti preferiti</i>	Italiano Scienze/Matematica	2
- Avvicinarsi al mondo del lavoro attraverso la visita in presenza o virtuale di un'azienda del territorio	Novembre	<i>Visita diretta presso un'azienda e/o o ricerca e visita tramite WEB delle aziende che operano nel territorio.</i>	Italiano Tecnologia, Matematica Scienze	4
- Individuare interessi e attitudini	Dicembre/Gennaio	Test: <i>"Ecco i miei interessi"</i>	Italiano	2
	Febbraio	<i>Interessi e attitudini</i>	Italiano	2
- Riflettere sui propri valori personali	Marzo	<i>Quali sono i valori importanti per te?</i>	Italiano	2
- Conoscere le principali caratteristiche dei vari settori professionali	Aprile	<i>I settori del lavoro</i>	Italiano Tecnologia	8
- Conoscere il sistema scolastico italiano	Maggio	<i>"Cosa faccio dopo la terza media?"</i> Presentazione Power Point <i>Ad ogni lavoro la sua scuola</i>	Italiano Tecnologia Arte	8

MODULO DI ORIENTAMENTO FORMATIVO

Classi terze Scuola Secondaria di I grado

Obiettivi	Periodo	Attività	Docente	Ore presunte
- Promuovere l'autovalutazione - Riflettere sul proprio livello di preparazione	Settembre	<i>Materie al semaforo: scheda "Come mi vedo"</i>	Italiano	4
- Conoscere caratteristiche e differenze fra le varie scuole superiori	Ottobre	<i>Conosciamo le scuole? Scuole in analisi - 1</i>	Italiano, Matematica, Tecnologia	6
- Conoscere l'ubicazione degli istituti superiori del proprio territorio		<i>Conosciamo le scuole? Scuole in analisi - 2</i>		
- Conoscere l'offerta formativa degli Istituti Superiori del territorio	Novembre Dicembre Gennaio	<i>Incontro con docenti di alcuni Istituti Superiori del territorio</i>	Italiano	20
- Saper individuare strategie di scelta - Sviluppare abilità decisionali		<i>Imparare a scegliere. Le strategie</i> <i>Soluzione di caso</i>		
- Individuare i criteri e le variabili che possono intervenire nella propria scelta della scuola secondaria		<i>Cosa conterà nella mia scelta</i> <i>Il mio caso</i>		