



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIOVANNI FALCONE"

Via Marchese Pensabene n. 34 – 90146 Palermo

Tel. 091 6710763 – Fax 091 6721146

Codice Fiscale 80056520820 – PAIC86900X

Codice univoco: UFR4DG

paic86900x@pec.istruzione.it – paic86900x@istruzione.it

[www.icsgiovanifalcone.edu.it](http://www.icsgiovanifalcone.edu.it)



### PIANO DI FORMAZIONE ICS GIOVANNI FALCONE

#### FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE DOCENTE

##### ATTIVITÀ DI FORMAZIONE DEI DOCENTI

**(Estremi approvazione: Delibere Collegio docenti n.44 del 03/10/2024 e n. 54 del 29/11/2024)**

Il Piano nazionale per la formazione del personale della scuola, previsto dal comma 124 dell'articolo 1 della legge 107 del 2015 rappresenta un quadro di riferimento istituzionale e offre una visione strategica della formazione, si presenta come un atto di indirizzo, definendo a livello nazionale le priorità formative e le risorse finanziarie disponibili. Si fonda su alcuni presupposti fondamentali, necessari per superare le debolezze del sistema scolastico italiano e allinearli ai migliori standard internazionali; orienta la progettualità delle singole Istituzioni scolastiche che, nell'ambito della propria autonomia, predispongono il Piano di formazione d'Istituto, parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, contenente la programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e A.T.A. per il triennio di riferimento. Il Piano di formazione d'Istituto, parte integrante del P.T.O.F., è deliberato dal Collegio dei docenti e aggiornato annualmente in funzione dei bisogni formativi rilevati e delle risorse assegnate.

Il "sistema" della formazione in servizio viene immaginato come "ambiente di apprendimento permanente" per gli insegnanti ed è costituito da una rete di opportunità di crescita e di sviluppo professionale per i docenti.

La legge 107 del 2015 all'art. 1, comma 124, recita quanto segue: "Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche previsti dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato ogni tre anni con decreto del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, sentite le organizzazioni sindacali di categoria". Nell'ambito dei processi di riforma ed innovazione della scuola, la formazione costituisce uno strumento strategico fondamentale per lo sviluppo e la qualificazione professionale, per il miglioramento dell'organizzazione e dell'efficienza, per il necessario sostegno agli obiettivi di cambiamento, per un'efficace politica di sviluppo delle risorse umane attraverso qualificate iniziative di prima formazione e formazione in servizio.

Il nuovo quadro normativo indica alcuni strumenti innovativi:

- a) il principio della obbligatorietà della formazione in servizio, intesa come impegno e responsabilità professionale di ogni docente;
- b) la formazione come "ambiente di apprendimento continuo", insita in una logica strategica e funzionale al miglioramento;
- c) la definizione e il finanziamento di un Piano Nazionale triennale per la Formazione;
- d) l'inserimento, nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa di ogni scuola, della ricognizione dei bisogni formativi del personale in servizio e delle conseguenti azioni da realizzare;
- e) l'assegnazione ai docenti di una carta elettronica personale per la formazione e i consumi culturali;
- f) il riconoscimento della partecipazione alla formazione, alla ricerca didattica e alla documentazione di buone pratiche, come criteri per valorizzare e incentivare la professionalità docente.

La formazione e l'aggiornamento costituiscono un diritto-dovere di tutto il personale in quanto funzionali all'incremento delle professionalità, alla condivisione delle pratiche educativo-didattiche ed organizzative.

## **PROCESSO DI FORMAZIONE**

La formazione è articolata in un processo che si realizza secondo le seguenti fasi:

- rilevazione e analisi dei bisogni formativi in relazione alle necessità e agli obiettivi del PTOF;
- programmazione dell'attività formativa con la individuazione degli obiettivi e dei contenuti;
- realizzazione concreta delle attività formative;
- valutazione dell'efficacia ed efficienza dei percorsi formativi soprattutto attraverso la ricaduta nell'attività didattica -educativa.

La programmazione dell'attività formativa ha le seguenti finalità:

- potenziare la professionalità docente con interventi coerenti con le specifiche esigenze dell'Istituto;
- tener conto dei bisogni connessi alla nuova funzione docente e delle esigenze di una didattica che favorisca la motivazione all'apprendere;
- promuovere attività di ricerca-azione sulle strategie per il recupero delle carenze e della dispersione scolastica;
- promuovere un'offerta di aggiornamento su metodologie didattiche innovative attraverso il potenziamento delle competenze didattiche dei docenti;
- ampliare l'offerta di aggiornamento sulle nuove tecnologie;
- offrire agli insegnanti strumenti di analisi delle proprie competenze professionali;
- migliorare la qualità della didattica in relazione alle finalità del Piano di miglioramento e del PTOF.

## **AZIONI FORMATIVE DELL'I.C.S. GIOVANNI FALCONE**

### **PREMESSA**

L'offerta formativa deve prevedere, oltre ai percorsi curriculari ispirati alle indicazioni nazionali, chiari riferimenti alla vision e alla mission dell'Istituto, nonché al patrimonio di esperienze e professionalità che si sono consolidati negli anni.

L'obiettivo primario dell'Istituto è il successo formativo, attraverso lo sviluppo delle competenze di base, disciplinari e trasversali di ciascun alunno, da attuare in un percorso di curricolo verticale che partendo dai tre ordini di scuola presenti nell'istituto, miri a dispiegare una propria funzione anche in chiave orientativa per il prosieguo degli studi.

Altro obiettivo di pari rilievo è il contrasto alla dispersione e ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo che trovano particolare attuazione in un contesto particolare come quello su cui insiste l'I.C. Falcone, caratterizzato da un profondo degrado sociale e diffusa difficoltà nella comprensione e accettazione delle regole.

### **IL PIANO DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO**

Il Piano di Formazione e Aggiornamento rappresenta un supporto utile al raggiungimento di obiettivi trasversali attinenti alla qualità delle risorse umane ed è pertanto un'azione tendente a migliorare il clima nell'organizzazione, per creare condizioni favorevoli al raggiungimento degli obiettivi del PTOF oltre che al tentativo di dare corpo ad attività di confronto, di ricerca e sperimentazione previste dall'Autonomia

### **Modalità di attuazione del Piano**

Il Piano di formazione d'Istituto può essere attuato attraverso:

1. attività formative organizzate dall'Istituzione scolastica, anche in modalità di autoformazione, di formazione tra pari, ricerca-azione, attività laboratoriali. La valorizzazione delle risorse interne accresce il senso di appartenenza all'Istituto e promuove la condivisione e l'apertura al confronto quali modalità ricorrenti del lavoro collegiale.;
2. iniziative di rete, specifiche tipologie di approfondimento e attività svolte in coordinamento con altre Scuole;
3. percorsi formativi di carattere nazionale promossi dall'Amministrazione scolastica, tramite la scuola polo della formazione;
4. opportunità offerte dai programmi di formazione permanente e dai progetti europei ed internazionali;
5. azioni formative proposte dall'Ufficio Scolastico Regionale della Sicilia direttamente o mediante l'Ufficio di ambito territoriale per la provincia di Palermo;
6. opportunità offerte dal progetto di cui all'Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – “Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali” nell'ambito della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla

transizione digitale per il personale scolastico” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR (in particolare per l’animatore digitale, il team per l’innovazione, i docenti specificamente coinvolti sulla base dell’avviso sugli snodi digitali) e dal Piano Nazionale per la Formazione dei Docenti;

7. percorsi formativi liberamente scelti dai singoli docenti, (partecipazione a convegni, attività di ricerca), debitamente attestate e certificate, scelte liberamente dai singoli docenti e riconducibili alle aree indicate; in particolare in connessione con le azioni del PNRR, l’adesione a formazioni specifiche su piattaforme dedicate (vedi Scuola Futura e S.O.F.I.A.) purché coerenti con il presente Piano di formazione;

Nei casi in cui non sia possibile consultare il Collegio dei docenti, è delegata ad apposita Commissione composta secondo le indicazioni riportate nella Delibera n.5 verbale n.3 del C.d.I. del 22 settembre e delibera n.35 verbale n.3 del C.D. del 22 settembre 2023 l’approvazione per la partecipazione dell’Istituto alle attività formative di volta in volta disponibili, purché coerenti con quanto previsto dal presente piano e attraverso modalità di individuazione dei partecipanti che garantiscano trasparenza e pari opportunità a tutto il personale.

### **Aree**

Le aree indicate per la formazione dei docenti nel nostro Istituto sono le seguenti:

- ✓ Valutazione in generale degli apprendimenti e miglioramento autonomia e didattica organizzativa;
- ✓ Promozione della salute e corretti stili di vita;
- ✓ Inclusione e disabilità;
- ✓ Competenza e cittadinanza globale;
- ✓ Competenze linguistiche;
- ✓ Competenze digitali e per l’innovazione didattica e metodologica;
- ✓ Legalità;
- ✓ Prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica;
- ✓ Bullismo e cyberbullismo;
- ✓ Sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.

### **Monte ore**

La misura oraria minima della formazione è di 20 ore per anno scolastico 2024/25, (come da delibera n. 44 del Collegio Docenti del 03/10/2024). Sono computabili non solamente le ore in presenza, ma anche quelle svolte in modalità *e-learning* o in attività online previste dal percorso formativo, nonché le ore svolte in modalità di autoformazione (per un monte ore massimo di 6 ore), purché opportunamente documentate.

La formazione sarà rendicontata a giugno 2024 mediante l’apposito modulo che sarà reso disponibile dal DS.

La formazione sulla sicurezza ai sensi del D.Lgs. 81/2008, di fondamentale importanza per l’intera comunità e in un Istituto comprensivo come l’I.C. Falcone che necessita l’attuazione di misure compensative per far fronte alle carenze dell’”impianto sicurezza”, è obbligatoria ed è qualificata come attività “funzionale all’insegnamento” come previsto dall’art. 29 CCNL 2006/2009 e va svolta in orario di servizio ma fuori dall’orario di insegnamento.

### **Informazioni**

Tutte le informazioni relative alle opportunità di formazione e aggiornamento (realizzate internamente e/o esternamente alla scuola) saranno tempestivamente messe a disposizione dei docenti, tendenzialmente mediante comunicazione attraverso l’e-mail istituzionale.

Tutte le attività di formazione devono avere una ricaduta sull’attività didattica.