



FLC CGIL
SICILIA
*federazione lavoratori
della conoscenza*

I.C. - "GIOVANNI FALCONE"
PALERMO
Prot. 0008894 del 16/05/2025
II-10 (Entrata)



COMUNICATO SINDACALE

16 maggio 2025

Oggetto: Referendum 8 e 9 giugno 2025, partecipiamo per difendere i diritti dei lavoratori, contrastare il precariato e lo spopolamento

Nel corso dell'Assemblea Regionale della FLC CGIL Sicilia, svoltasi il 15 maggio a Palermo, il Segretario Generale Adriano Rizza ha lanciato un appello accorato, a tutte le lavoratrici e ai lavoratori del mondo della conoscenza, alla **partecipazione al referendum popolare dell'8 e 9 giugno** prossimi, sottolineando come il voto rappresenti un'occasione cruciale per tutelare i diritti dei lavoratori e contrastare il preoccupante fenomeno del precariato e dello spopolamento delle aree interne, particolarmente presente nella nostra regione.

"Si tratta di temi interconnessi – ha spiegato Rizza –. La precarietà del lavoro e la carenza di servizi pubblici di qualità accelerano lo spopolamento, con gravi ricadute sul sistema d'istruzione della Sicilia: sempre più scuole chiudono sia per mancanza di alunni che per scelte politiche del governo nazionale e regionale, privando intere comunità di un presidio fondamentale di civiltà".

"La Sicilia è tra le Regioni più colpite dal precariato e dallo spopolamento – ha proseguito il Segretario –. Senza scuole e senza lavoro dignitoso, i giovani sono costretti a emigrare. Questo referendum è uno strumento per invertire la rotta: chiediamo politiche che fermino l'emorragia demografica e garantiscano il diritto a studiare e lavorare nel proprio territorio".

"Non possiamo restare a guardare mentre interi paesi si svuotano – ha concluso Rizza –. L'8 e 9 giugno, votare sarà un atto di responsabilità verso le nuove generazioni e i territori più fragili. La partecipazione non è solo un diritto, ma anche un dovere, ed è attraverso di essa che si costruisce una società più giusta, solidale e consapevole".

Adriano Rizza
Segretario generale FLC CGIL Sicilia